

Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola

É R T É K E L É S

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés – 2017.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Munkatársak operatív feladatokra való felkészítése, ennek érdekében informatikai fejlesztések megvalósítása. A tanulók értékelése közös alapelvek alapján a magatartás, szorgalom értékelésében. (Vezetői és pedagógus interjú alapján.)

Kiemelkedő területek:

A tervek elkészítésébe bevonásra kerül a nevelőtestület. A tervek megvalósításához a pedagógusokat felkészítik. Az intézmény magas fokú innovációs kultúrával bír. A változó körülményekhez való alkalmazkodás jellemző az intézményre. Jövőképe pontos, meghatározott, előremutató. (Vezetői pályázat, éves munkaterv, pedagógus és vezetői interjú alapján.)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A lemaradó tanulók felzárkóztatásának tovább erősítése. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók eredményesebb fejlesztése. Szülők nagyobb mértékű bevonása szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. (Szülői kérdőív, intézményi önértékelés alapján.)

Kiemelkedő területek:

Az iskolai eredmények a dokumentumokban jól nyomon követhetők. Az eredmények széles körben elérhetőek, publikáltak. A tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak a pedagógusok. Az intézmény támogató rendszert működtet: felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez, integrációs oktatási módszereket fejleszt. Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-oktatási módszerek bevezetésének megtervezése. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata. A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. (Dokumentum elemzés, pedagógus és szülői interjú alapján.)

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Középiskolai központi- magyar nyelvi és matematika- írásbeli vizsgák eredményének javítása.(Tanév végi intézményi beszámolók és intézményi önértékelés alapján.)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. Mérési eredményeket hatékonyan használja fel, a megismert eredményeket figyelembe veszi jövőbeni tervei kidolgozásakor. (Pedagógiai program, intézményi munkaterv, tanév végi intézményi beszámolók és intézményi önértékelés alapján.)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az információáramlás jelenlegi szintje tovább javítható. (Vezetői és pedagógus interjúk alapján.)

Kiemelkedő területek:

A szakmai csoportok önállóan határozzák meg munkaterveiket. Tisztázott határ és jogkörök. A szakmai közösségek véleménye megjelenik az ellenőrzésben és értékelésben. A belső továbbképzések tervezettek, rendszeresek, informatívak. (Vezetői és pedagógus interjúk alapján.)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Partnerek azonosítása javítható. A tájékoztatási kötelezettség megvalósul. (Intézményi önértékelés alapján.)

Kiemelkedő területek:

Társadalmi és szakmai szervezetek munkájában részt vesz. Az intézmény része a helyi közéletnek. Az intézmény külső kapcsolatai kiemelkedőek. Az intézmény szakmai és közéleti tevékenysége elismert. (Intézményi beszámolók, vezetői interjú alapján.)

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Belső infrastruktúra fejlesztése. (Vezetői pályázat, pedagógusinterjú, intézménybejárás alapján.) Eszközök hatékonyabb alkalmazása. (Pedagógus interjú, pedagógus kérdőív alapján.)

Kiemelkedő területek:

Magas szintű szervezeti kultúra. Kiváló együttműködés a szervezeti egységek között. Pedagógusok kreativitásának kibontakozását elősegítő intézményi szervezeti és tanulási kultúra. Hagyományápolás kiemelt szerepet tölt be az intézmény életében. (Pedagógiai program, intézményi munkatervek, tanév végi intézményi beszámolók, interjúk alapján.)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény működése, a tantestület munkája mindenben megfelel a törvényi elvárásoknak, azt szabályozó dokumentumoknak, így nincs megjelölhető fejlesztendő terület.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény megfogalmazott célkitűzései, kiemelten kezelendő oktatási-nevelési területek meghatározása (fenntarthatóság, környezettudatosság, ököiskola) a jogszabályi elvárásokkal összhangban van. A tervek jól kidolgozottak, célok feladatok megvalósítás pontosan nyomon követhető. A megvalósulás dokumentált, informatív, használható a jövőbeli célok, feladatok kitűzéséhez. Módszerek és segédanyagok kiválasztása a prioritásoknak megfelelően történik. Részt vesz központi dokumentumok kidolgozásában.(ENI kidolgozása). (Pedagógiai program, intézményi munkatervek, tanév végi intézményi beszámolók, interjúk alapján.)

Debrecen, 2017. november 03.

Az Oktatási Hivatal által kirendelt tanfelügyeleti minősítési szakértők:

Vezető tanfelügyelő

Tanfelügyelő

Tanfelügyelő