

## **Első évfolyam**

### **Magyar nyelv és irodalom**

A tanuló legyen tisztában a tanulás alapvető céljával, ítélőképessége, erkölcsi érzéke legyen az életkori sajátosságoknak megfelelően fejlett.

Legyen nyitott, motivált az anyanyelvi képességek fejlesztése területén.

#### **Beszédképesség:**

A tanuló

- érthetően beszél;
- megérti az egyszerű magyarázatokat, utasításokat és társai közléseit.
- a kérdésekre értelmesen válaszol;
- követhetően számol be élményeiről;
- használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének illendő nyelvi formáit;
- bekapcsolódik a közös tevékenységekbe, alkalmazkodik azok szabályaihoz.

#### **Olvasás:**

A tanuló

- ismeri a magyar ábécé nyomtatott kis és nagybetűit;
- ismeri a betű-hang, fonéma-graféma megfeleltetési szabályait;
- biztos betűfelismerési, összevonási képességgel rendelkezik;
- rendelkezik az olvasásra, annak folyamatára vonatkozó szókinccsel, ismeretei az életkornak megfelelőek;
- biztonsággal, pontosan olvas 3-5 betűs szavakat, szótagokat, szótagolva olvas szószerkezeteket, mondatokat;
- ismert és begyakorolt szöveget szótagolva, folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel
- tanítója segítségével kiemeli az olvasottak lényegét.

#### **Írás:**

A tanuló

- ismeri és használja a magyar ábécé betűinek kis írott alakjait;
- írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz szóíráskor;
- másoláskor nem vét írástechnikai hibát;
- ismeri az időtartam és a *j* hang kétféle jelölési módját;
- szöveg minta alapján felismeri és kijavítja hibáit;
- írása legyen rendezett és pontos.

### **Matematika**

- Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint. Halmazalkotás.
- Állítások igazságtartalmának eldöntése. Állítások megfogalmazása.
- Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés. Közös tulajdonság felismerése, megnevezése.
- Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használata.
- Néhány elem sorba rendezése próbálgatással.
- Számok írása, olvasása (20-as számkör).

- Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok értése. Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása.
- Matematikai jelek: +, -, =, <, > ismerete, használata.
- Összeadás, kivonás, bontás, pótlás.
- Szöveges feladat értelmezése, megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal.
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése.
- Szimbólumok használata matematikai szöveg leírására, az ismeretlen szimbólum kiszámítása.
- Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, a sorozat folytatása.
- Számpárok közötti kapcsolatok felismerése.
- Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.
- A test és a síkidom megkülönböztetése.
- Testek építése szabadon és megadott feltételek szerint.
- Tájékozódási képesség, irányok ismerete.
- A hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő mérése. A szabvány mértékegységek: dm, m, dl, l, kg, óra, nap, hét, hónap, év. Mennyiségek közötti összefüggések felismerése. Mérőeszközök használata.
- Közös tevékenységekben, csoportokban képes dolgozni, gondolkodni, társait segíteni, együttműködni.
- Adatokról megállapítások megfogalmazása.

## **Etika**

- A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival.
- Átlátja társas viszonyainak alapvető szerkezetét.
- Ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait.
- Mások helyzetébe tudja képzelni magát, és megérti a másik személy nézőpontját és érzéseit.
- Különbséget tesz verbális és nem verbális jelzések között, és törekszik ezek értelmezésére.
- Megkülönbözteti a felnőttekkel és társakkal folytatott interakciós helyzeteket, és azonosítja azok sajátos szabályait.
- Felismeri a környezetkárosító cselekvéseket és elkerülésének módjait
- Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.
- Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze.
- Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

## Ének-zene

- emlékezetből énekel legalább 20 gyermekdalt;
- jó testtartással, helyes légzéssel, megfelelő tempóban, artikulálva, jól intonálva, kifejezően énekel
- felismeri a tanult hangszerek hangját: furulya, dob, zongora;
- felismeri és megkülönbözteti a gyermekkar és a vegyeskar hangzását;
- érzékeli és hangoztatja az egyenletes mérőütést a tanult dalokban, zenei szemelvényekben
- tapsolja a tanult dalok, mondókák ritmusát;
- felismeri és hangoztatja a negyed, nyolcadpár, tájékozódik a 2/4-es ütemben, felismeri és használja az ütemvonalat, záróvonalat
- ismeri, éneklő a pentaton hangkészlet hangjait
- a tanult dalok egy részét szolmizálva, kézjelről is képes énekelni
- leír egyszerű ritmusokat a tanult értékekkel: negyed, nyolcadpár, negyed szünet;
- leír egyszerű dallamfordulatokat a tanult dallamhangokkal: dó, mi, szó, lá

## Vizuális kultúra

- Képzelőerő, belső képalkotás fejlődése.
- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Az alkotó és befogadó tevékenység során a saját érzések, élmények vizuális megjelenítése különböző eszközökkel.
- Az alkotótevékenység során megfelelő és biztonságos anyag- és eszközhasználat.
- A felszerelés önálló rendben tartása.
- A képalkotó tevékenységek közül személyes kifejező alkotások létrehozása.
- Alkotótevékenység és látványok, műalkotások szemlélése során néhány forma, szín, vonal, térbeli hely és irány felismerése.
- A közvetlen környezet megfigyelése és értelmezése.
- A szobor, festmény, tárgy, épület közötti különbségek felismerése.
- Médiumok azonosítása, igény kialakítása a médiahasználat során a tudatosabb választásra.
- Médiaélmények felismerése, feldolgozása.

## Technika és tervezés

- A megismert anyagok legfontosabb tulajdonságainak ismerete.
- Egyszerű tárgyak készítése a megismert anyagmegmunkálási eljárások alapján.
- A célnak megfelelő szerszámok balesetmentes használata.
- Takarékos anyagfelhasználás.
- Tartsa rendben a munkahelyét.
- A családi munkamegosztásban való aktív részvétel.
- A gyalogos és kerékpáros közlekedés alapvető szabályainak ismerete.
- Törekedjen az udvarias magatartásra a közlekedésben.
- A környezetben előforduló jelzőtáblák jelentésének ismerete.

## Testnevelés

- A testnevelésórák alapvető rendszabályai, a legfontosabb veszélyforrásai, balesetvédelmi szempontjai ismerete.
- Az alapvető tartásos és mozgásos elemek felismerése, pontos végrehajtása.
- 2-4 ütemű szabad-, társas és kézi szergyakorlatok bemutatás utáni végrehajtása.
- Utánzó mozgások végrehajtása.
- Járások végrehajtása egyenes vonalon előre, hátra, oldalra, különböző alakzatokban
- Tartós futás egyéni tempóban, akár járások közbeiktatásával is.
- Az alapvető hely- és helyzetváltató mozgások folyamatos végrehajtása egyszerű kombinációkban a tér- és energiabefektetés, valamint a mozgáskapcsolatok sokrétű felhasználásával.
- Labda dobása, gurítása és elkapása helyben.
- A játékszabályok és a játékszerepek, illetve a játékfeladat alkalmazása.
- A természeti környezetben történő sportolás néhány egészségvédelmi és környezettudatos viselkedési szabályának ismerete.