

Második évfolyam

Magyar nyelv

- biztosan ismeri a magyar nyelv írásának jelrendszerét
- olvashatóan ír, törekszik a rendezett írásképre, esztétikus fűzetvezetésre;
- a tanult helyesírási ismeretek alkalmazza;
- a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket, egyszerű mondatokat önállóan leír;
- a szavakat helyesen szótagolja
- biztosan ismeri és használja a kis- és nagybetűs ábécét, azonos betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol.
- megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, azok időtartartamát, és írásban pontosan jelöli ezeket a tanult szavakban.
- a hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban.
- Legalább 20-20 (összesen 40) gyakran használt „j”-t és „ly”-t tartalmazó szót helyesen leír
- 20 „tj”, „lj”, „dj”, „nj”, „dt”, „ts” betűkapcsolatból származó összeolvadást vagy hasonulást tartalmazó szót helyesen leír
- ismeri és helyesen írja a kijelentő és kérdő mondatot
- 4-5 szóból álló mondatot helyesen leír

Irodalom

- érthetően, a kommunikációs helyzetnek megfelelően kommunikál, használja a kapcsolatfelvételi formákat: köszönés, kérdés, megszólítás, kérdésés,
- biztosan ismeri és önállóan alkalmazza az olvasás jelrendszerét
- érti az írott utasításokat, közléseket, kérdéseket, azokra adekvát módon reflektál
- ismer és megért rövidebb nép- és műköltészeti alkotásokat, epikai műveket, verseket;
- a tanult memoriterek szövegűen tolmácsolja
- érti az általa önállóan elolvasott rövid szöveget, kiemeli annak lényeges elemeit
- az általa önállóan olvasott szövegben felismeri, indokolja a cím és a szöveg közötti összefüggést, azonosítja a történetekben a helyszínt, a szereplőket, az események idejét, sorrendjét
- tud a mesék, történetek szereplőinek cselekedeteiről kérdéseket megfogalmazni, véleményt alkotni, hozzájuk tulajdonságokat rendelni

Matematika

A tanuló 100-as számkörben

- képes halmazokat összehasonlítani az elemek száma szerint, halmazt alkotni;
- képes állítások igazságtartalmának eldöntésére, állításokat megfogalmazni;
- halmazok elemeit összehasonlítja, azonosítja, megkülönbözteti, a közös tulajdonságokat felismeri, megnevezi;
- helyesen használja a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát;

- néhány elemet sorba rendez megadott szempontok szerint;
- felismeri a rendezés szempontjait;
- ismeri a helyi érték fogalmát;
- számok írása olvasása 100-as számkörben
- tud római számokat írni, olvasni (I, V, X, L, C)
- megtalálja számok helyét a számegyenesen;
- meghatározza az egyes, tízes számszomszédokat;
- képes természetes számok nagyság szerinti összehasonlítására;
- tud kétjegyű számokat képezni, helyi érték szerint bontani;
- helyesen használja a matematikai jeleket $+$, $-$, \cdot , $:$, $/$, $=$, $<$, $>$, $()$;
- képes összeadni, kivonni, szorozni, osztani 100-as számkörben;
- ismeri a szorzótáblát és bennfoglaló táblát;
- ismeri a műveletek közötti kapcsolatokat;
- ismeri és helyesen alkalmazza a műveletvégzés sorrendjét;
- képes szöveges feladat értelmezésére, megjelenítésére rajz segítségével, leírására művelettel;
- matematikai szöveg leírására szimbólumokat használ; kiszámolja az ismeretlen szimbólumot;
- megkülönbözteti a páros és páratlan számokat;
- ismeri az egyenes és görbe vonalakat;
- képes a test és a síkidom megkülönböztetésére;
- tud testeket építeni szabadon és megadott feltételek szerint;
- képes tájékozódni, ismeri az irányokat;
- képes a hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő mérésére;
- ismeri a szabvány mértékegységeket: cm, dm, m, cl, dl, l, hl, dkg, kg, perc, óra, nap, hét, hónap, év.
- képes átváltásokat végezni szomszédos mértékegységek között;
- felismeri a mennyiségek közötti összefüggéseket;
- mérés során helyesen használja a mérőeszközöket;
- felismeri növekvő és csökkenő számsorozatok szabályát, tudja a sorozatot folytatni;
- felismeri a számpárok közötti kapcsolatokat;
- közös tevékenységekben, csoportokban képes dolgozni, gondolkodni, társait segíteni, együttműködni;
- képes a változásokat észrevenni, szóban kifejezni;
- tud adatokról megállapításokat megfogalmazni;

Angol

KER szintben nem megadható.

A tanuló aktívan részt vesz a célnyelvi tevékenységekben, követi a célnyelvi óravezetést, az egyszerű tanári utasításokat, megérti az egyszerű, ismerős kérdéseket, válaszol ezekre, kiszűri egyszerű, rövid szövegek lényegét.

Elmond néhány verset, mondókát és néhány összefüggő mondatot önmagáról, minta alapján egyszerű párbeszédet folytat társaival.

Ismert szavakat, rövid szövegeket elolvas és megért jól ismert témában.

Tanult szavakat, ismerős mondatokat lemásol, minta alapján egyszerű, rövid szövegeket alkot.

Német

KER szintben nem megadható.

A tanuló aktívan részt vesz a célnyelvi tevékenységekben, követi a célnyelvi óravezetést, az egyszerű tanári utasításokat, megérti az egyszerű, ismerős kérdéseket, válaszol ezekre, kiszűri egyszerű, rövid szövegek lényegét.

Elmond néhány verset, mondókát és néhány összefüggő mondatot önmagáról, minta alapján egyszerű párbeszédet folytat társaival.

Ismert szavakat, rövid szövegeket elolvas és megért jól ismert témában.

Tanult szavakat, ismerős mondatokat lemásol, minta alapján egyszerű, rövid szövegeket alkot.

Etika

- A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival.
- Átlátja társas viszonyainak alapvető szerkezetét.
- Képes érzelmi töltéssel viszonyulni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez.
- Képes kapcsolatba lépni és a partner személyét figyelembe véve kommunikálni környezeté tagjaival, betartva az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Érzi a szeretetkapcsolatok fontosságát.
- Érti a hagyományok közösségmegtartó erejét.
- Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.
- Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze.
- Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő.
- Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot. Ismeretei vannak a világnézet, világkép alapvető összefüggéseiről.

Ének –zene

- emlékezetből énekel legalább 20 gyermekdalt;
- jó testtartással, helyes légzéssel, megfelelő tempóban, artikulálva, jól intonálva, kifejezően énekel
- alkotóként vesz részt gyermekjátékdalok előadásában;
- felismeri a tanult hangszerek hangját;
- felismeri és megkülönbözteti a gyermekkar és a vegyeskar hangzását;
- tapsolja a dalok, mondókák ritmusát;
- felismeri és hangoztatja a negyed, nyolcadpár, fél értékű ritmusokat, a negyed és a fél értékű szünetet, tájékozódik a 2/4-es ütemben, felismeri és használja az ütemvonalat, záróvonalat, az ismétlőjelet;
- ismeri, énekl a pentaton hangkészlet hangjait ré-vel és alsó lá-val

- a tanult dalok egy részét szolmizálva, kézjelről énekli, kézjelekkel mutatja;
- leír egyszerű ritmusokat a tanult értékekkel;
- leír egyszerű dallamfordulatokat a tanult dallamhangokkal

Vizuális kultúra

- Képzelőerő, belső képalkotás fejlődése.
- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Az alkotó és befogadó tevékenység során a saját érzések, élmények vizuális megjelenítése különböző eszközökkel.
- Az alkotótevékenység során megfelelő és biztonságos anyag- és eszközhasználat.
- A felszerelés önálló rendben tartása.
- A képalkotó tevékenységek közül személyes kifejező alkotások létrehozása.
- Alkotótevékenység és látványok, műalkotások szemlélése során néhány forma, szín, vonal, térbeli hely és irány felismerése.
- A közvetlen környezet megfigyelése és értelmezése.
- A szobor, festmény, tárgy, épület közötti különbségek felismerése.
- Médiumok azonosítása, igény kialakítása a médiahasználat során a tudatosabb választásra.
- Médiaélmények felismerése, feldolgozása.

Technika és tervezés

- A megismert anyagok legfontosabb tulajdonságainak ismerete.
- Egyszerű tárgyak készítése a megismert anyagmegmunkálási eljárások alapján.
- A célnak megfelelő szerszámok balesetmentes használata.
- Takarékos anyagfelhasználás.
- Tartsa rendben a munkahelyét.
- A családi munkamegosztásban való aktív részvétel.
- A gyalogos és kerékpáros közlekedés alapvető szabályainak ismerete.
- Törekedjen az udvarias magatartásra a közlekedésben.
- A környezetben előforduló jelzőtáblák jelentésének ismerete.

Testnevelés

- A testnevelésórák alapvető rendszabályai, a legfontosabb veszélyforrásai, balesetvédelmi szempontjai ismerete.
- Az alapvető tartásos és mozgásos elemek felismerése, pontos végrehajtása.
- 2-4 ütemű szabad-, társas és kézi szergyakorlatok bemutatás utáni végrehajtása.
- Utánzó mozgások végrehajtása.
- Járások végrehajtása egyenes vonalon előre, hátra, oldalra, különböző alakzatokban
- Tartós futás egyéni tempóban, akár járások közbeiktatásával is.
- Az alapvető hely- és helyzetváltató mozgások folyamatos végrehajtása egyszerű kombinációkban a tér- és energiabefektetés, valamint a mozgáskapcsolatok sokrétű felhasználásával.

- Labda dobása, gurítása és elkapása helyben.
- A játékszabályok és a játékszerepek, illetve a játékfeladat alkalmazása.
- A természeti környezetben történő sportolás néhány egészségvédelmi és környezettudatos viselkedési szabályának ismerete.