

Nyolcadik évfolyam

Magyar nyelv

A köznyelv, a tanult szaknyelv, a társalgás és a szleng szókészletében meglévő eltérések felismerése és a kommunikációs helyzetnek megfelelő használatuk. Tájékozottság és ítéletalkotás az alapvető tömegkommunikációs műfajokban, a média szerepének és hatásának felismerése. A szöveg értő befogadását biztosító olvasás, különféle műfajú szövegek kifejező felolvasása, elmondása. A tanulmányokhoz szükséges eszközszintű íráskészség, jól olvasható esztétikus írás. A megismert műfajok stíluseszközeinek megnevezése tárgyyszerűen a tanult szakkifejezésekkel, jellemzésük példákkal. A leíró nyelvtani ismeretek rendszerezése: hangtani, szó- és alaktani, jelentéstani, mondattani jelenségek fogalmi szintű megnevezése, elemzése egyszerűbb esetekben, a szórend és a jelentés összefüggésének fölismerése. Mondattani nyelvhelyességi ismeretek alkalmazása szóban és írásban. Az idézés, a párbeszéd, a központosítás helyesírása. A gyakrabban használt mindennapi hivatalos iratok jellemzőinek ismerete. Tájékozottság a magyar nyelv eredetéről, helyéről a világ nyelvei között. Jártasság az önálló könyvtári munkában, a tárgyi katalógus használatában.

Magyar irodalom

A szöveg értő befogadását biztosító olvasás, különféle műfajú szövegek kifejező felolvasása, elmondása. A tanulmányokhoz szükséges eszközszintű íráskészség, jól olvasható esztétikus írás. A feldolgozott művekről, olvasmányélményekről, színházi előadásról összefoglalás készítése a témának, a kommunikációs alkalomnak megfelelő stílusban felelet vagy rövid írásos beszámoló formájában. A megismert műfajok stíluseszközeinek megnevezése tárgyyszerűen a tanult szakkifejezésekkel, jellemzésük példákkal. Az olvasott művekben megjelenített emberi problémák bemutatása önálló véleménynyilvánítással. Ismeretek a magyar irodalom nagyobb korszakairól (reformkor, a 20. század első és második fele), néhány alkotó portréja, az olvasott művek elhelyezése a korban.

Angol nyelv

A2 szintű nyelvtudás:

A tanuló egyszerű hangzó szövegekből kiszűri a lényegét és néhány konkrét információt. Válaszol a hozzá intézett kérdésekre, sikeresen vesz részt rövid beszélgetésekben. Egyre bővülő szókincssel, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazva történetet mesél el, valamint leírást ad saját magáról és közvetlen környezetéről. Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, különböző típusú, egyszerű írott szövegekben megtalálja a fontos információkat. Összefüggő mondatokat, rövid szöveget ír hétköznapi, őt érintő témákról.

Német nyelv

A2 szintű nyelvtudás:

A tanuló egyszerű hangzó szövegekből kiszűri a lényegét és néhány konkrét információt. Válaszol a hozzá intézett kérdésekre, sikeresen vesz részt rövid beszélgetésekben. Egyre bővülő szókincssel, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazva történetet mesél el, valamint leírást

ad saját magáról és közvetlen környezetéről. Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, különböző típusú, egyszerű írott szövegekben megtalálja a fontos információkat. Összefüggő mondatokat, rövid szöveget ír hétköznapi, őt érintő témákról.

Matematika

- Tudja a négy alpműveletet elvégezni (írásban vagy zsebszámológéppel) bármilyen alakú racionális számmal, az eredmény előzetes becslésével
- Tudja értelmezni a pozitív egész kitevőjű hatványt, értékét meghatározni
- Ismerje az 1-nél nagyobb számok normálalakját, legyen képes felírni azokat
- Ismerje a négyzetgyök fogalmát, tudja 1 és 100 közé eső szám négyzetgyökét zsebszámológép segítségével meghatározni
- Ismerje fel az egyenes és fordított arányossági egyszerű feladatokat, tudja következtetéssel megoldani
- Tudjon megoldani elsőfokú egyenleteket, tudja az eredményt ellenőrizni
- Legyen képes egyszerű szöveges feladatokat egyenlettel megoldani
- Tudjon egyszerű algebrai kifejezéseket értelmezni, helyettesítési értékét kiszámítani
- Tudja a százalékérték, az alap és százalékláb kiszámítását
- Tudja megrajzolni táblázattal vagy formulával adott lineáris függvény grafikonját
- Ismerje Pitagorasz tételét, tudja felhasználni egyszerű feladatokban
- Tudja a kör kerületét és területét kiszámolni
- Tudja a hasonlóságról tanultakat alkalmazni alaprajzok, térképek értelmezésében
- Ismerje az eltolás, tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés fogalmát, alapvető tulajdonságait

Etika

A tanuló megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és tudatos lény, akit veleszületett képességei alkalmassá tesznek a tanulásra, mások megértésre és önmaga vizsgálatára. Érti, hogy az emberek viselkedését, döntéseit tudásuk, gondolataik, érzelmeik, vágyaik, nézeteik és értékrendjük egyaránt befolyásolják. Képes reflektálni saját maga és mások gondolataira, motívumaira és tetteire. Életkorának megfelelő szinten ismeri önmagát, hosszabb távú elképzeléseinek kialakításakor képes reálisan felmérni a lehetőségeit. Képes erkölcsi

szempontok szerint mérlegelni különféle cselekedeteket, és el tudja viselni az értékek közötti választással együtt járó belső feszültséget. Képes ellenállni a csoportnyomásnak, és saját értékrendje szerinti autonóm döntéseket hozni. Tisztában van vele, hogy baráti- és párkapcsolataiban felelősséggel tartozik a társaiért. Kialakultak benne az európai identitás csírái. Nyitott más kultúrák értékeinek megismerésére és befogadására. Érti a szabályok szerepét az emberi együttélésben, s e belátás alapján igyekszik alkalmazkodni hozzájuk; igényli azonban, hogy maga is alakítója lehessen a közösségi szabályoknak. Van elképzelése saját jövőjéről, és tisztában van vele, hogy céljai eléréséért erőfeszítéseket kell tennie. Életkorának megfelelő szinten tisztában van vele, hogy minden döntés szabadsága egyúttal felelősséggel is jár. Fontosnak érzi a közösséghez tartozást, miközben törekszik személyes autonómiájának megőrzésére. Képes megfogalmazni, hogy mi okoz neki örömet, illetve rossz érzést. Tisztában van a függőséget okozó szokások súlyos következményeivel. Tudja, hogy ugyanazt a dolgot különböző emberek eltérő módon ítélik meg, ami konfliktusok forrása lehet.

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Tudjon a tanuló önálló feldolgozás alapján kiselőadást tartani. Tudjon a források, a tankönyv, a tanári magyarázat, a gyűjtött anyagok, s egyéb információk alapján „egységes” képet alkotni a 20. század második felének kétpólusú világáról. Ismernie kell a sűrűn zajló események időbeli és térbeli változásait. Különösen fontos a Föld térképén való eligazodás: : Szovjetunió, NSZK, NDK, Kína, Észak- és Dél-Korea, Észak- és Dél-Vietnam, Kuba, Közel-Kelet. Ezzel együtt ismerje fel, s a megadott paraméterek alapján töltsse ki a vaktérképet. Tudjon szóban és írásban a korszak nagy eseményeiről és jeles személyiségeiről beszámolót készíteni, illetve kiselőadást tartani. Ismerje az alábbi fogalmakat: hidegháború, jóléti állam, piacgazdaság; történelmi személyeket: Truman, Hruscsov; évszámokat: 1946,1947,1949,1953,1955. Tudjon a megtanult ismeretek alapján önállóan következtetéseket levonni, s azt megfogalmazni, majd saját szavaival előadni. Tudja a tanuló a magyarországi eseményeket térben és időben elhelyezni. Tudja az egyetemes történelem kapcsán tanult eseményeket összeegyeztetni Magyarország történelmével a tanult korszakban. Tudjon kiselőadást tartani, amelynek anyagát a tanuló önállóan, vagy kevés segítséggel állítsa össze. Tudjon a könyvtárban és az interneten források után nézni. Tudjon tájékozódni a térképen, s a vaktérképen a kért adatokat bejelölni. Ismerje az alábbi fogalmakat: pártállam, kollektivizálás, szövetkezet; történelmi személyeket: Tildy Zoltán, Rákosi Mátyás, Mindszenty József, Nagy Imre, Kádár János; topográfiai adatokat: Debrecen, Recsk; évszámokat: 1945,1947,1956. okt. 23.; 1956. november 4. Tudjon a tanuló önálló feldolgozás alapján kiselőadást tartani. Tudjon a források, a tankönyv, a tanári magyarázat, a gyűjtött anyagok, s egyéb információk alapján „egységes” képet alkotni a 20. század második felének történelméről. Ismernie kell a sűrűn zajló események időbeli és térbeli változásait. Különösen fontos a Föld térképén való eligazodás Ukrajna, Észtország, Lettország, Litvánia, Csehország, Szlovákia, Szerbia, Horvátország, Szlovénia, Németország, Prága, Csernobil:: Ezzel együtt ismerje fel, s a megadott paraméterek alapján töltsse ki a vaktérképet. Tudjon szóban és írásban a korszak nagy eseményeiről és jeles személyiségeiről – Brezsnyev, Kennedy, Reagan, Gorbacsov, II. János Pál - beszámolót készíteni, illetve kiselőadást tartani. Ismerje az alábbi fogalmakat: tervgazdaság, piacgazdaság, olajárrobbanás, atomkatasztrófa, mamutcégek, nemzetközi pénzvilág; évszámokat: 1962, 1968,1989,1991. Tudjon a megtanult

ismeretek alapján önállóan következtetéseket levonni, s azt megfogalmazni, majd saját szavaival előadni. Tudja a tanuló a magyarországi eseményeket térben és időben elhelyezni. Tudja az egyetemes történelem kapcsán tanult eseményeket összeegyeztetni Magyarország történelmével a tanult korszakban. Tudjon kiselőadást tartani, amelynek anyagát a tanuló önállóan, vagy kevés segítséggel állítsa össze. Tudjon a könyvtárban és az interneten források után nézni. Tudjon tájékozódni a térképen, s a vaktérképen a kért adatokat bejelölni. Ismerje az alábbi fogalmakat: puha diktatúra, amnesztia, demokratikus ellenzék; topográfiai adatokat: Salgótarján, Bős-Nagymaros, Lakitelek; évszámokat: 1958, 1968, 1989. Tudjon a tanuló önálló feldolgozás alapján kiselőadást tartani. Tudjon a források, a tankönyv, a tanári magyarázat, a gyűjtött anyagok, s egyéb információk alapján „egységes” képet alkotni a 20. század második felének egyetemes történelméről. Ismernie kell a sűrűn zajló események időbeli és térbeli változásait. Különösen fontos a Föld térképén való eligazodás, mert a globalizmus fogalma csak így érthető meg. Ezzel együtt ismerje fel, s a megadott paraméterek alapján töltsse ki a vaktérképet. Ismerje az alábbi fogalmakat: terrorizmus, migráció, integráció, euró, internet, tömegkommunikáció, topográfiai adatokat: az EU tagállamai; évszámokat: 1992, 1995, 2004. Tudjon a tanuló a megtanult ismeretek alapján önállóan következtetéseket levonni, s azt megfogalmazni, majd saját szavaival előadni. Tudja a tanuló a magyarországi eseményeket térben és időben elhelyezni. Tudja az egyetemes történelem kapcsán tanult eseményeket összeegyeztetni a 20. század második felének magyarországi történelmével. Tudjon kiselőadást tartani, amelynek anyagát a tanuló önállóan, vagy kevés segítséggel állítsa össze. Tudjon a könyvtárban és az interneten források után nézni. Tudjon tájékozódni a térképen, s a vaktérképen a következő adatokat bejelölni: Erdély, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Várvidék (Burgenland). Ismerje az alábbi fogalmakat: privatizáció, rendszerváltozás/rendszerváltás, jogállam; történelmi személyeket: Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor, Mádl Ferenc, évszámokat: 1990, 1999, 2004. A tanuló ismerje a társadalmi együttélés legalapvetőbb szabályait, és ezek alapján legyen képes a saját életére vonatkozó szabályokat is megfogalmazni. Ismerje az alábbi fogalmakat: kötelesség, jog, szokás, hagyomány, illem, erkölcs. A tanuló ismerje napjaink legjellemzőbb politikai rendszereit. Ismerje fel a köz és egyéni érdek összeegyeztetésének alapvető fontosságát. Ismerje az alábbi fogalmakat: királyság, köztársaság, demokrácia, diktatúra, hatalommegosztás, állampolgári jogok, kötelességek, nyilvánosság. A tanuló ismerje fel a tudatos tervezés és a személyes felelősség alapvető fontosságát. Ismerje az alábbi fogalmakat: munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás, háztartás. A tanuló ismerje fel az alkotó munka szerepének fontosságát. Legyen tisztában a pénzkezelés és a családi gazdálkodás alapvető fogalmaival, összefüggéseivel. Ismerje az alábbi fogalmakat: család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem, hitel, kamat, bank, bankszámla, bankkártya, banki művelet, lakossági folyószámla. A tanuló ismerje fel a média - kitüntetetten az audiovizuális média és az internet- társadalmi szerepét, működési módját. Ismerje az alábbi fogalmakat: média, tömegkommunikáció, médiahasználat, -funkció, médiaszöveg, nyilvánosság. A tanuló ismerje fel, hogy a média közönsége kettős szerepben – vásárló és áru- jelenik meg a médiapiacon. Ismerje az alábbi fogalmakat: közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média. A tanulóban alakuljon ki a kritikus médiafogyasztói szemlélet. Ismerje az alábbi fogalmakat: hír, kommentár hírérték, hírverseny, pártatlanság, közösségi oldal.

Természettudományi gyakorlat

A tanuló

- tudjon egyszerű méréseket, kísérleteket megtervezni és önállóan elvégezni adott szempontsor alapján.
- tudjon önállóan vagy társas formában az elvégzett mérésről és annak eredményeiről prezentációt készíteni.
- tudjon modellt alkotni az adott természeti jelenség modellezéséhez.

Fizika

A tanuló:

- Ismerje fel a különféle halmazállapotokat, ezek megváltozását, tudja ezeket megnevezni és jellemezni.
- Tudja jellemezni a mágneses és elektromos alapjelenségeket.
- Emlékezzon a hőtágulásra, a víz rendellenes viselkedésére, és tudja megnevezni a hőterjedés különféle módjait.
- Emlékezzon arra, hogy a testek elektromos állapota hogyan értelmezhető elektrontöbblettel vagy hiánnyal, az elektromos állapotban levő testek körül elektromos mező van.
- Értse az elektromos töltés, az elektromos áram, az elektromos feszültség és az elektromos ellenállás fogalmát, ismerje ezek mértékegységét.
- Ismerje a fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolásának lehetőségét és legfontosabb következményét.
- Ismerje az elektromágneses indukció jelenségét és legfontosabb gyakorlati felhasználásait.
- Ismerje a transzformátor szerepét a távvezeték-rendszerben, gyakorlati jelentőségét, a magyarak szerepét kifejlesztésében.
- Tudja mi a különbség az egyen- és a váltakozó áram között, ismerje az elektromossággal kapcsolatos legfontosabb baleset megelőzési és baleset védelmi szabályokat.
- Ismerjék, hogy a fény is anyag, emlékezzon a fény szerepére a földi életben.
- Értse a fény kölcsönhatásait a különféle felületű és anyagú testekkel, az optikai eszközök működését, az árnyék- és a fogyatkozási jelenségeket, a testek és anyagok színének különbözőségét.

Kémia

A tanuló:

- Ismerje a kémia egyszerűbb alapfogalmait (égés, oxidáció, sav, lúg, kémiai egyenlet, kémhatás)
- Ismerje a szénhidrátok, fehérjék, zsírok, olajok legfontosabb tulajdonságait, az emberi szervezetben betöltött szerepét.
- Ismerje az egészséges táplálkozás feltételeit.
- Tudjon megoldani egyszerű számítási feladatokat.
- Ismerje az energiaforrásokat, a háztartásban használt legegyszerűbb vegyszereket és környezeti hatásukat

Biológia –egészségtan

- Lássa a sejtek, szövetek, és szervek felépítése és működése közötti összefüggést.
- Értse a sejt szintű és a szervezetszintű életfolyamatok közötti kapcsolatot.
- Rendelkezzen jártassággal a mikroszkóp használatában.
Ismerje az ivaros és az ivartalan szaporodás előnyeit és hátrányait, szerepüket a fajok fennmaradásában, a földi élet változatosságának fenntartásában.
- Legyen tisztába saját teste felépítésével és alapvető működési sajátosságaival.
- Legyen tisztába a férfi és a nő közötti különbséggel és a kamaszkor biológiai pszichológiai problémáival.
- Ismerje a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait, az egészséges életmód és az elsősegélynyújtás legfontosabb szabályait.
- Értse a szűrővizsgálatok jelentőségét a betegségek sikeres gyógyításában. •
Tudjon önállóan és társaival együttműködve megfigyeléseket, vizsgálódásokat, kísérleteket végezni, tapasztalatairól feljegyzéseket készíteni.

Földrajz-környezettan

- Legyenek alapvető ismereteik földrészünk, azon belül a meghatározó és a hazánkkal szomszédos országok természet- és társadalomföldrajzi sajátosságairól, lássak azok térbeli és történelmi összefüggéseit, érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét.

- Birtokoljanak reális ismereteket a Kárpát-medencében fekvő hazánk földrajzi jellemzőiről, erőforrásairól és az ország gazdasági lehetőségeiről az Európai Unió keretében.
- Ismerjék fel az egyes országok, országcsoportok helyét a világ társadalmigazdasági folyamataiban.
- Ismerjék hazánk társadalmi-gazdasági fejlődésének jellemzőit összefüggésben a természeti erőforrásokkal.
- Tudják példákkal bizonyítani a társadalmi-gazdasági folyamatok környezetkárosító hatását, a lokális problémák globális következmények elvének érvényesülését. Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik.
- Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni, szerezzék meg a logikai térképolvasás képességét. A topográfiai ismereteikhez tudjanak földrajzi-környezeti tartalmakat kapcsolni. Topográfiai tudásuk alapján a tanulók biztonsággal tájékozódjanak a köznapi életben a földrajzi térben, illetve a térképeken, és alkalmazzák topográfiai tudásukat más tantárgyak tanulása során is.

Ének zene

- Legalább 10 új népdal és néhány különböző korból választott műdal kifejező, szép éneklése
- Himnusz, Szózat előadása egyénileg és csoportosan
Könnyű, két szólamú dalok társas éneklése
- Különböző metrikájú, egyszerű ritmusgyakorlatok alkotása és reprodukálása
- Egyszerű dallam alkotása megadott paraméterekkel
- Helyesen alkalmazza a tanult ritmikai és metrikai elemeket minimum 8 ütem terjedelemben
- Minden tanult hangközt felismer, lejegyez
- Könnyű, ismert dallamot hangjegyekkel/betűkottával lejegyez 2 kereszt, két b előjegyzésig
- Helyesen értelmezi a módosítójeleket, meg tudja nevezni a módosított hangokat abc-s és szolmizációs névvel egyaránt
- Felismeri és alkalmazza a tanult dinamikai és tempójelzéseket

- Kronológiai sorrendben fel tudja sorolni a tanult zenetörténeti korszakokat, tudja legfontosabb stílusjegyeit, megnevezi legfontosabb zeneszerzőit és műfajait
- Zenetörténeti ismereteit össze tudja kapcsolni más műveltségi területen szerzett ismereteivel (magyar nyelv és irodalom, történelem, rajz-műalkotás)
- Többször hallgatott zeneműveket stílusjegyeik alapján el tudja helyezni a tanult zenetörténeti korszakokban
- Alapvető zeneműveket beazonosít zeneszerző és cím szerint
- Felismeri a XX. század néhány új zene stílusát, irányzatát (dzsessz, musical, rockopera)
- A hallgatott zenei részleteket tudja kottából követni
- Összefüggést keres a zene tartalma és a zenei kifejezőeszközök (hangszerelés, hangnem- tonalitás, ritmus, dallam) között

Vizuális kultúra

- Tudjon mozgást ábrázolni a grafika eszközeivel.
- Legyen képes portrét, önportrét készíteni festéssel, felhasználva az előző években szerzett színismereteket, technikákat.
- Ismerje az épületek és környezetük közötti összefüggést, kapcsolatot.
Tudjon egyszerű utcarészletet, házsört rajzolni nézőpontnak megfelelően.
- A XIX-XX. Század művészeti irányzatainak híres alkotóit, azok műveit ismerje, nevezze meg. A XX. Század magyar művészete és híres alkotások ismerete.

Informatika

- Ismerje és tudja használni egy operációs rendszer, valamint a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait.
- Tudjon egyszerű táblázatot létrehozni, ismerje a diagramok szerkesztésének, módosításának lépéseit.
- Legyen képes tantárgyi szimulációs programok használatára.
- Legyen képes megkeresni a kívánt információt.
- Legyen képes az információ értékelésére.

Technika, életvitel és gyakorlat

Elsajátított ismereteit alkalmazva, bővítve legyen képes önálló tervezéssel alkotó munkát, értékteremtő tevékenységet végezni. Ismerje a fogyasztás és termelés jellemzőit (ráfordítás, eredmény, haszon). Legyen tájékozott a járványok, az ételmérgezések, a fertőzések megelőzésében. Ismerje a családi gazdálkodás főbb szempontjait. vegyen részt a családi munkamegosztásban. Az élelmiszerbiztonság köréből tudja értelmezni és értékelni a tartósítás, a szállítás, a tartási módszerekből származtatható veszélyeket. Ismerje az e területen tevékenykedő hatóságok munkájának lényegét. A vásárlói tájékoztatás tartalmát, kötelezettségét. Munkavégzés során szabálykövetés, kooperatív magatartás jellemzi. Fogyasztói döntéseit, magatartását, életvitelét környezet és egészségtudatos ismeretei, attitűdjei irányítják.

Osztályfőnöki Iskolai konfliktusok rendszerszerű megoldása, az iskolai követelmények szerinti normatartás.